

Kosten

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person EUR 250,- für den Besuch des zweitägigen Kurses und EUR 175,- für die Teilnahme am ersten Kurstag.

In der Schweiz kostet die zweitägige Teilnahme CHF 480,-, die Teilnahme am ersten Tag CHF 250,-.

Im Betrag für die zweitägige Teilnahme ist der Preis für das Kursmanual „Neuromotorische Schulreife – Testen und fördern mit der INPP®-Methode“ von Sally Goddard Blythe, Huber Bern 2013, enthalten. Wer bereits im Besitz des Buches ist, zahlt EUR 30,- weniger.

INPP und seine autorisierten Trainer bieten den Kurs auch als Teil eines einrichtungsinternen Fortbildungspaketes an, welches neben dem zweitägigen Kurs nachfolgende Unterstützung bei Screening und praktischer Umsetzung des Übungsprogramms beinhaltet. Kosten für eine Inhouse-Weiterbildung nach Vereinbarung.

Referenten

Unsere INPP Trainer sind von uns autorisiert und haben mehrjährige Erfahrung in der Arbeit mit der Neuromotorischen Entwicklungsförderung mit einzelnen Kindern und deren Familien.

Um einen geeigneten Kursleiter zu finden, informieren Sie sich auf www.inpp.de, www.inpp.info und www.inpp.ch unter „Adressenliste“ oder schreiben Sie uns:

Dipl.Päd. Thake Hansen-Lauff

Leitung INPP Deutschland

Tel.: 0049 4343 499 395

Mail: hansen-lauff@inpp.de

Web: www.inpp.de

Anja van Velzen, Sonderpädagogin

Leitung INPP Österreich und Schweiz

Tel.: 0049 8395 934 229

Mail: a.vanvelzen@t-online.de

Web: www.inpp.info

Hier erhalten Sie auch den Ethikkodex für INPP Trainer in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Referenzen

North Eastern Education and Library Board (NEELB) 2004. An evaluation of the pilot INPP movement programme in primary schools in Northern Ireland. Final Report. Prepared by Brainbox Research Ltd for the NEELB. www.neelb.org.uk

Goddard Blythe SA, 2005. Releasing educational potential through movement. A summary of individual studies carried out using the INPP Test Battery and Developmental Exercise Programme for use in Schools with Children with Special Needs. *Child Care in Practice* 11/4:415-432.

Goddard Blythe SA, 2011. Neuromotor maturity as an indicator of developmental readiness for education. In: *Movement, vision, hearing – the basis of learning*. Kulesza EM (Ed). Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Warsaw.

Ergebnisse von Studien und Forschungsprojekten des INPP finden Sie auf www.inpp.info und www.inpp.org.uk



Neuromotorische Schulreife

Testen und fördern mit der INPP®-Methode bei neuromotorisch bedingten Lern-, Leistungs- und Verhaltensproblemen bei Vorschul- und Schulkindern

Das INPP Trainingsprogramm für den Einsatz in Schule, Kindergarten und Heim von Sally Goddard Blythe

Zweitägige Weiterbildung für Lehrer, Pädagogen, Ärzte, Psychologen, Therapeuten und Menschen, die in der Rehabilitation, Förderung und Bildung von Kindern tätig sind



INPP Deutschland,
Österreich und Schweiz

www.inpp.de
www.inpp.info
www.inpp.ch



Das Programm der Neuromotorischen Schulreife ist eine überarbeitete und erweiterte Fassung eines INPP-Übungsmanuals, das sich international in der Praxis bewährt hat und dessen Wirksamkeit in zahlreichen Studien belegt werden konnte.

Es geht davon aus, dass neuromotorische Unreife ein signifikanter Faktor bei kindlichen Lern-, Leistungs- und Verhaltensproblemen darstellen kann. Betroffene Kinder – Studien gehen von über 30 Prozent einer Population Vor- und Grundschüler aus – kämpfen mit erheblichen Lernbarrieren trotz guter Intelligenz und Begabung.

Durch die drastische Zunahme des Verlusts von Schulreife und Schulfähigkeit bei einer immer größer werdenden Gruppe Kindern tritt die Verbesserung motorischer und sensorischer Funktionen des Schulkindes in den Vordergrund.



Sally Goddard Blythe

Direktorin des INPP und Autorin zahlreicher Bücher (siehe Literaturliste), hat das vorliegende Screening und Förderprogramm entwickelt, um Lehrern und Erziehern wirksame Instrumente an die Hand zu geben, mit denen betroffene Kinder in ihrer Problematik identifiziert werden und über ein Schuljahr täglich für ein paar Minuten gezielt gefördert werden können.

Das Kursmaterial enthält Tests zur Überprüfung neuromotorischer Fähigkeiten bei Vorschul- und Schulkindern und ein entwicklungsbezogenes Bewegungsübungsprogramm.

Literatur

Goddard-Blythe, Sally: Neuromotorische Schulreife – Testen und Fördern mit der INPP®-Methode, 2. Auflage Hogrefe, Bern 2016

Goddard-Blythe, Sally: Neuromotorische Unreife bei Kindern und Erwachsenen – der INPP® Screeningtest für Ärzte und Therapeuten, 1. Auflage Hogrefe, Bern 2016

Goddard Blythe, Sally: Greifen und BeGreifen, 11. Auflage VAK, Kirchzarten 2016

Goddard Blythe, Sally: Warum Ihr Kind Bewegung braucht, 1. Auflage VAK, Kirchzarten 2005

Kursinhalte

1. Tag

Zielgruppe:

Der Besuch des ersten Kurstages für Lehrer, Erzieher, Sozial- und Heilpädagogen ist Voraussetzung für die Teilnahme am zweiten Tag. Er eignet sich darüber hinaus als Einführung für Schulärzte, Schulpsychologen und Therapeuten, die mit Kindern mit Lern- und Verhaltensproblemen arbeiten.

Einführung

- > Zeichen und Symptome kindlicher Bewegungsauffälligkeiten in Klassenzimmer und Hort
- > Die Bedeutung der Bewegung für sensorische Wahrnehmung und Koordination
- > Verbindungen zwischen spezifischen Lernproblemen und sensomotorischen Dysfunktionen
- > Was ist neuromotorische Unreife?
- > Primitive Reflexe als Reifezeichen für die Funktionsfähigkeit des zentralen Nervensystems und als Maßstab für Verbesserungen als Folge des INPP Programms
- > Einführung in den Gebrauch des INPP-Screenings bei neuromotorischer Unreife

2. Tag

Zielgruppe:

Der Besuch des zweiten Kurstages ist Lehrern, Erziehern, Sozial- und Heilpädagogen vorbehalten, die in der Lage sind, das Neuromotorische Schulreifeprogramm INPP über ein Schuljahr täglich mit einer Kindergruppe durchzuführen.

- > Einführung in das tägliche Bewegungsübungsprogramm
- > Praktische Einübung in Kleingruppen
- > Organisatorische Fragen zur Anwendung des Neuromotorische Schulreifeprogrammes in der pädagogischen Einrichtung

Voraussetzung für die Implementierung des Neuromotorischen Schulreifeprogrammes an Ihrer Schule oder Kita

Ein engagierter Lehrer oder Erzieher, der am zweitägigen Fortbildungskurs zu neuromotorischer Schulreife teilgenommen hat und Unterstützung von seinem Kollegium für folgende Aufgabe bekommt:

- > Pro Vorschüler oder Schüler 15 Minuten für Screening-Zeit vor Beginn und nach Beendigung des einjährigen Übungsprogrammes
- > Täglich über ein Schuljahr 10 Minuten Übungszeit für eine Gruppe Vorschüler, bzw. Schüler

Für beide Aufgaben bieten INPP Trainer im Anschluss an den zweitägigen Fortbildungskurs weiterführende Unterstützung an.

